

e-ISSN: 1248-2624



Journal of Qualitative Research in Education

2025 / ISSUE:41

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

In the name of Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary
Industry Trade Co. Ltd.
Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Sti. adına
Özer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Özer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi

Kavaklıdere Mahallesi, Kızıllırmak Caddesi, No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
E-mail: info@aniyayincilik.com.tr
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 31 January 2025 / 31 Ocak 2025
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOĞLU
Composition / Dizgi: Kezban KILICOĞLU
2025/ ISSUE: 41

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four
times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık
tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen University, Türkiye

Yardımcı Editörler

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Tutaleni I. Asino, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Fırat Sarsar, Ege University, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Senel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye
Bahadır Namdar, Ege Üniversitesi, Türkiye
Erhan Alabay, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye
Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Şehnaz Nigar Çelik, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle University, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu University, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce University, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale University, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege University, Türkiye
Bahadır Namdar, Ege University, Türkiye
Erhan Alabay, University of Health Sciences, Türkiye
Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Şehnaz Nigar Çelik, Yüzüncü Yıl University, Türkiye

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology, Australia
Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah State University, USA

Teknik Editör

Murat Kara, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Murat Kara, Anı Publishing, Türkiye

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Türkiye

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale University, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale University, Türkiye

Table of Contents

Teachers' Perspectives on the Science Curriculum According to Tyler's Program Evaluation Approach

Article Type: Review

Ahmet Taşdere, İclal Ayvar, Cengiz Tüysüz 1-31

Influential Educators of the History of Turkish Education through the Evaluations of the Pre-service Teachers: A Profile Study

Article Type: Review

Sibel Yazıcı 32-59

Analysis in Phenomenological Design of the Experiences of Psychological Counselors in the Earthquake Region

Article Type: Review

Ahmet Keskin, Ramazan Çok, Meral Atıcı 60-94

Decoding Teachers' Dilemma: Unveiling the Real Obstacles to Implementing Formative Assessment in the Classroom

Article Type: Review

Yeşim Özer Özkan, Metin Özkan 95-118